

Розділ I. Я у світі людей

Людина не може існувати ізольовано від суспільства. А тим паче вчитель. Оскільки школа є осередком освіти і виховання підростаючого покоління, то і вчителі є представниками громади з певних питань. Я є членом виконкому сільської ради; уповноваженою на громадських засадах по дітях-сиротах та малозахищених категоріях дітей при виконкомі сільської ради. Здійснюємо огляд житлово-побутових умов дітей даних категорій, надаємо посильну моральну та матеріальну допомогу, тісно співпрацюємо з відділом молоді Чортківської райдержадміністрації. Спільно вирішуємо наболілі питання дітей.



Оскільки я люблю писати сценарії до різноманітних заходів, то неодноразово організувала і проводила загальносільські свята, члени агітбригад посідали призові місця на районному та обласному рівнях. Беру участь в загальносільських виступах.



Мені подобається створювати власними руками вироби із природних матеріалів. Новим хобі для мене стало бісероплетіння, чого я навчаю і своїх учнів. Ці захоплення допомагають мені, в першу чергу, знайти часто приховані ізіюминки в дитячих сердечках, розкрити їх, а для мене – то відпочинок і насолода.



Розділ II. Погляд на себе і в майбутнє

Що ж для мене є найціннішим у людині?

Мабуть, душа. Зовнішня краса – тлінна, а час – немилосердний. Час безсилий тільки перед душею.

Ціную в людях чесність, вміння вчитися на своїх помилках, здатність визнавати свою неправоту. Вважаю, що коли б усі люди були чесними, то у світі не було б підлості та лицемірства. Для мене гірка правда є ціннішою за солодку брехню.

Вірність і вміння прийти на допомогу будь-якій людині в скрутну хвилину, поспівчувати і підтримати – цього так бракує нам сьогодні.

Позитивізм – та риса, яку виховую в собі усе своє життя. Дуже поважаю людей, які вміють посміхатись життєвим труднощам, завжди шукають щось хороше навіть у тих життєвих ситуаціях, над якими інші плачуть.

Професіоналізм. Якби всі люди займалися «сродною працею», то суспільство було б сьогодні зовсім іншим. Кар'єризм губить людину як особистість.

Всі говорять, що ідеальних людей не буває, мабуть, це так і є. Проте у кожного з нас є свій ідеал, хай і збірний, а не конкретний.

Мої життєві плани...

Загадувати не варто, однак життєва мета в кожного з нас є. Якщо в двох словах, то я хочу, щоб Божа ласка ніколи не покидала мою родину і Ангел завжди направляв кожного з нас на правильні життєві стежки. Чого я боюсь? Скажу такими, не своїми, але такими близькими мені віршованими рядками:

Боюся старості, як кожна жінка,
А час іде - його не зупинить,
В косу впліта він сиву волосинку,
Прошу його: спинися хоч на мить!

Боюсь самотності, вона лякає душу
Своєю тишею і запахом жури,
Та у житті й це пережити мушу,
Хоч як себе не заспокоюй, не дури.

Боюсь того, хто вміє лиш мовчати,
Кого не будить крик душі щоночі.
Боюсь отих, що вміли не кохати:
У них байдужі і порожні очі.

Боюсь себе не залишити в дітях,
Не чути в їх серцях бажання співчуття.
Боюсь померти і не зрозуміти,
Для чого нам дано оце життя.

Моє життєве кредо: «Пам'ятай! Твої гріхи спокутуватимуть діти, внуки і прануки!»

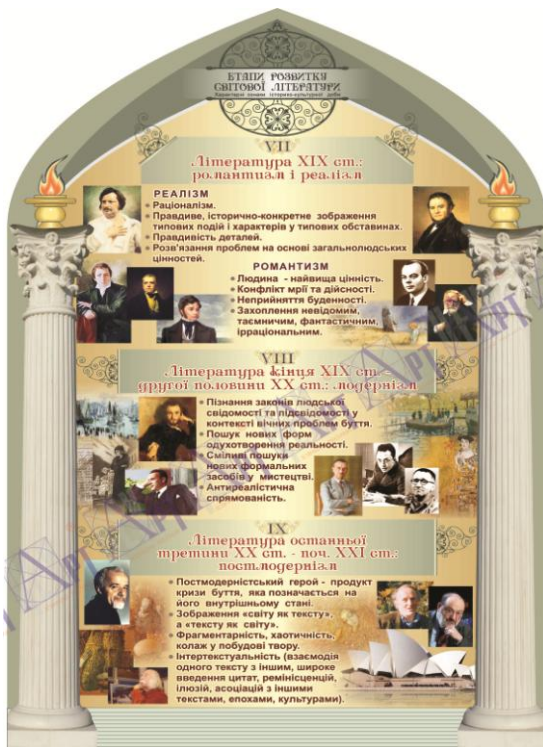
Розділ III. Мій кабінет

Площа – 40 кв.м

Робочих місць – 14



Стенди постійні:





Література – це храм, куди можна ввійти лише з чистою совістю і благородними намірами.
Ф. Шіллер

Стенди змінні: класний куток, вивчаємо тему.



Література :

- методична;
- художня;
- методичні журнали.

Папки із зарубіжної літератури:

- з досвіду роботи вчителів зарубіжної літератури;
- роботи з обдарованими дітьми;
- завдання для контрольних робіт;
- гурткова робота;
- позакласна робота;
- завдання для самостійних робіт;
- ілюстративний матеріал.

Література:

Позакласне читання.

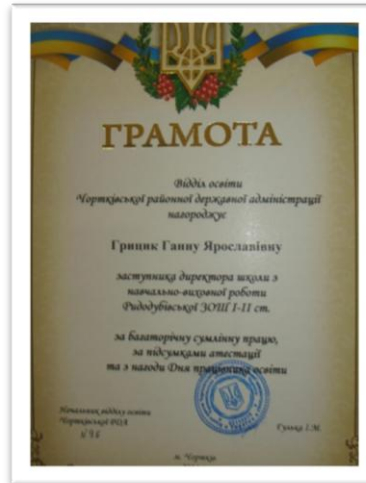
Збірки творів письменників та поетів

Методична література.

Словники

Таблиці з теорії літератури.

Розділ IV. Мої досягнення



Вважаю, що найбільше досягнення кожного вчителя – це здорові, успішні, вдячні учні.